



Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга



**«Проектирование системы  
мониторинга качества реализации  
образовательной программы  
дошкольного образовательного  
учреждения в условиях введения  
ФГОС ДО»  
Круглый стол**

**27.02.2015**

**Санкт-Петербург**



## Повестка дня:

**13:30 – 13:40** Приветствие участников круглого стола

*Гильмутдинова Светлана Васильевна, заведующий ГБДОУ № 33*

**13:40 – 13:55** Презентация «Проектирование системы мониторинга качества реализации образовательной программы ДОУ»

*Езопова Светлана Александровна, к. п. н., доцент РГПУ им. А.И.Герцена*

**13:55 – 14:05** Презентация «Подходы к разработке мониторинга освоения ребёнком основной образовательной программы ДОУ в логике ФГОС ДО»

*Пархоменко Любовь Анатольевна, заместитель заведующего ГБДОУ № 33*

**14:05 – 14:10** Презентация «Опыт проектирования мониторинговых карт освоения ребёнком образовательной области «Познавательное развитие»

*Юпинова Ольга Юрьевна, воспитатель ГБДОУ № 33*

**14:10 – 14:40** Работа в группах по обогащению опыта участников в проектировании мониторингового инструментария по образовательным областям

*Шестакова Ю. Ф., модератор ОО «Социально-коммуникативное развитие»*

*Юпинова О. Ю., модератор ОО «Познавательное развитие»*

*Незамальская А. Н., модератор ОО «Речевое развитие»*

*Юндина Е. А., модератор ОО «Художественно-эстетическое развитие»*

*Попова А. Л., модератор ОО «Физическое развитие»*

**14:40 – 14:55** Обсуждение. Подведение итогов

*Езопова Светлана Александровна, к. п. н., доцент РГПУ им. А.И.Герцена*

**14:55 – 15:00** Рефлексия деятельности





**Заведующий ГБДОУ № 33  
Гильмутдинова Светлана Васильевна  
почётный работник общего образования РФ  
нагрудный знак «За социальное  
партнерство»**

**Заместитель заведующего по УВР  
Пархоменко Любовь Анатольевна  
почётный работник общего образования РФ**



**Заведующий направлением ОЭР, научный  
консультант  
Езопова Светлана Александровна  
К.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена**



**Статус районной экспериментальной площадки присвоен ГБДОУ №33 в 2013 году распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга от 13.09.2013 г. № 1717-р «О деятельности в режиме экспериментальных площадок районного уровня образовательных учреждений, подведомственных администрации Невского района Санкт-Петербурга» на 2013-2016 гг.**

**Тема РЭП «Разработка и апробация системы мониторинга качества дошкольного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения».**



**Участники экспериментальной деятельности: 12 педагогов, из них: «Почетный работник общего образования РФ» — 1 человек, «Отличник физической культуры и спорта» — 1 человек, награждены премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» — 3 человека, награждены почётными грамотами Министерства образования и науки РФ — 2 человека.**



## Профессиональные достижения педагогов-инноваторов в 2013-2014 учебном году:

Конкурс статей электронного журнала «Пионер» — лауреат (1 человек);

Городской конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге», номинация «Воспитатель здоровья» — победитель (1 человек);

Смотр-конкурс образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «В царстве мира, добра и красоты» — обладатель Гран-при (12 человек).

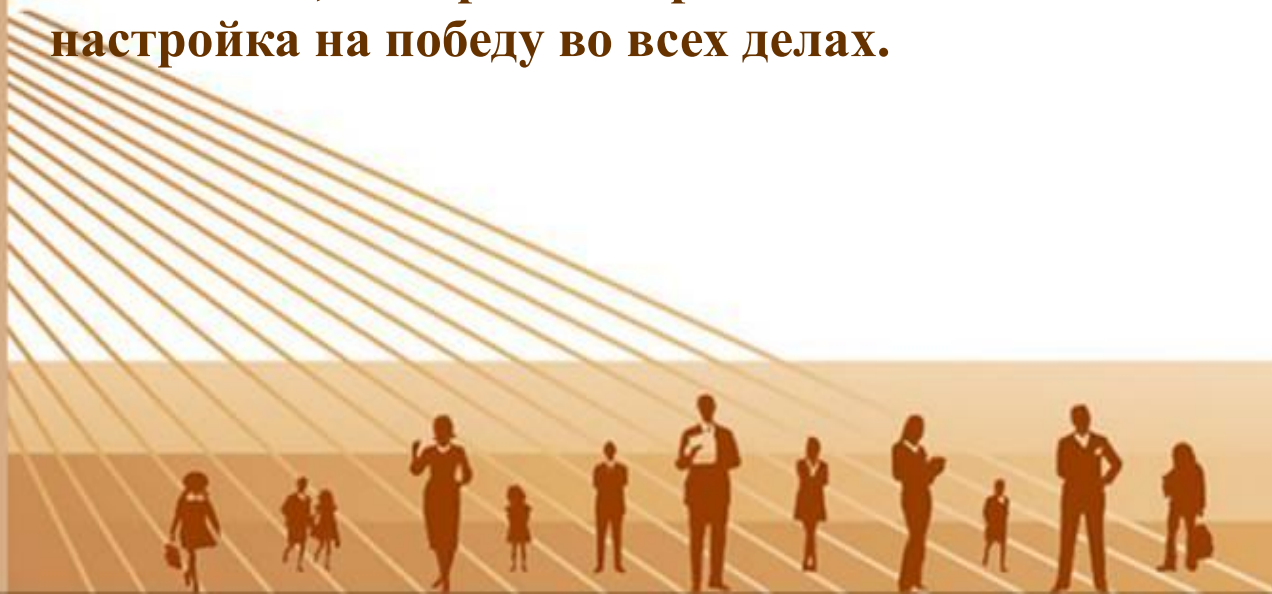


## Успешные педагоги — успешные воспитанники:





**Основная характеристика педагогического коллектива — профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настройка на победу во всех делах.**



**«Подходы к разработке мониторинга  
освоения ребёнком основной  
образовательной программы ДОУ  
в логике ФГОС ДО»**

*Пархоменко Любовь Анатольевна,  
заместитель заведующего ГБДОУ детский сад  
№ 33 комбинированного вида Невского района*



## Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы ДОУ

**Цель мониторинга:**

*Определение и выявление у ребёнка (группы детей) зоны актуального развития и построение траектории развития ребёнка (группы детей).*

**Задачи мониторинга :**

- Разработка рабочей программы педагога;*
- Построение индивидуального образовательного маршрута развития ребёнка;*
- Оптимизация работы с ребёнком (группой детей).*



**Критерий — составляющее образовательной области**

**Показатель — содержание образовательной области**

**Индикатор — характерное проявление ребёнка**



## Принципы проектирования мониторинга

Минималь-  
ное  
количество  
критериев

Выбор  
наиболее  
значимого  
показателя

Максималь-  
ное  
раскрытие  
индикаторов

Разработка мониторинговых процедур



## Этапы разработки мониторинга

Критерий — составляющее образовательной области



Показатель — содержание образовательной области



Индикатор — характерное проявление ребёнка



## Характеристика индикаторов

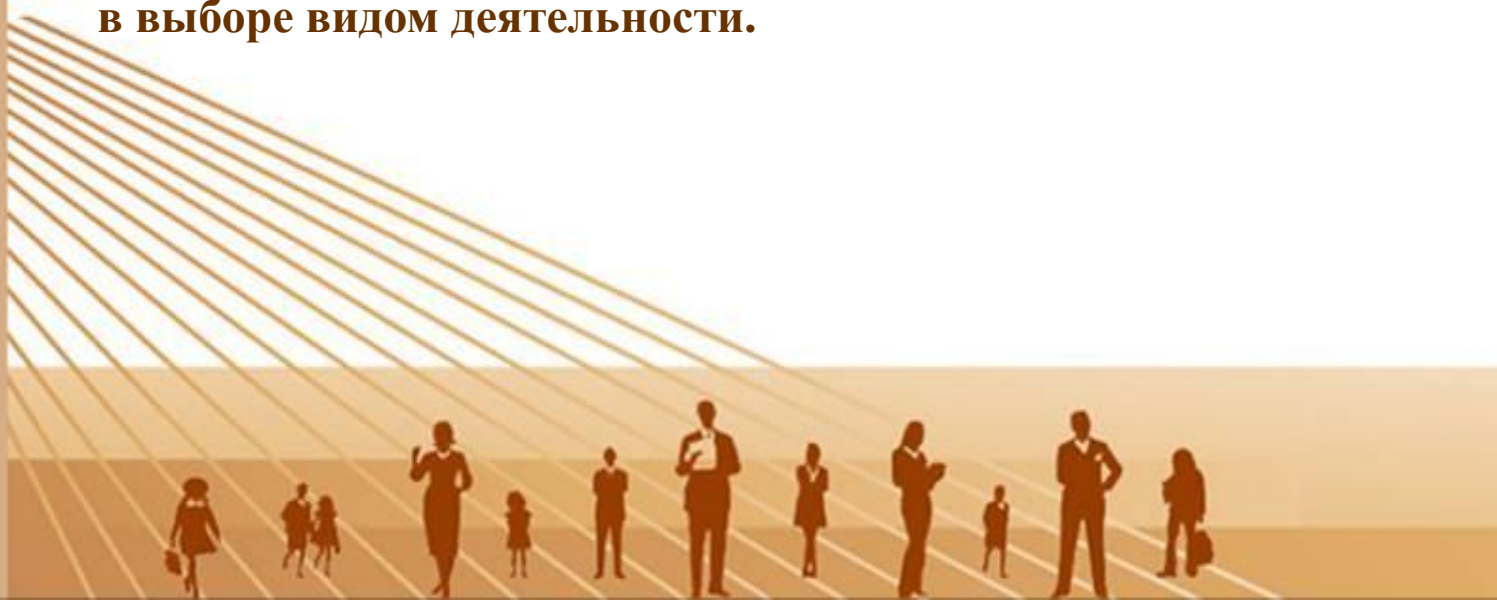
(Езопова С.А., Солнцева О.В.)

### *Эмоционально-субъектные проявления*

выражаются в интересе и предпочтениях ребёнка к какому-либо виду деятельности или объекту.

### *Деятельностно-субъектные проявления*

связаны с активностью и инициативностью ребёнка в выборе видом деятельности.



## Пересечение образовательных областей





**«Опыт проектирования  
мониторинговых карт освоения  
ребёнком образовательной области  
«Познавательное развитие»**

*Юпинова Ольга Юрьевна,  
воспитатель ГБДОУ детский сад № 33  
комбинированного вида Невского района*



## Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, числе, части и целом, пространстве и времени, движении о покое, причинах и следствии и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Пункт 2.6 ФГОС ДО



## Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

к р и т е р и и

Способность  
к познанию

Наличие  
представле-  
ний об ок-  
ружающем  
мире, Родине

Наличие  
представле-  
ний о свой-  
ствах и отно-  
шениях ок-  
ружающего  
мира



# «СПОСОБНОСТЬ К ПОЗНАНИЮ»

## критерий

показатели	возраст ребёнка									
	2-ой год	3-ий год	4-ый год	5-ый год	6-ой год	7-8 лет				
	Индикаторы (оценочная шкала)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>П.3.1</b> Проявляет интерес к предметам и явлениям окружающего мира, способен к исследовательской деятельности	При поддержке воспитателя обследует предметы, объекты природы, использует разнообразные исследовательские действия (трогает, гладит и т.п.).	При поддержке воспитателя использует практические познавательные действия с предметами.	При поддержке воспитателя замечает новые объекты и изменения в ближайшем окружении, производит обследование предмета по сенсорным эталонам.	При поддержке воспитателя использует схематические изображения, модели, устанавливает простейшие причинно-следственные связи (песок лепится потому что...).	При поддержке воспитателя устанавливает простейшие зависимости между объектами, составляет план исследовательской работы, делает схемы и зарисовки.	Самостоятельно использует для поисковой деятельности модели и схемы, предлагает воспитателю.	Самостоятельно наблюдает, сопоставляет результаты наблюдений, сравнивает, анализирует, делает выводы.	Самостоятельно ставит задачу для исследовательской деятельности, отбирает способы ее решения.	Самостоятельно составляет модели и алгоритмы для поисково-исследовательской деятельности.	Самостоятельно организует и осуществляет познавательную исследовательскую деятельность в соответствии с собственными замыслами.



## Реализация мониторинга позволяет:

Ребёнок

Педагог

Администрация

Родители

Освоение  
ООП ДОУ  
в индивидуальном темпе

Повышение  
профессиональной  
компетентности, проектирование  
образовательной  
среды

Контроль  
качества  
образовательного  
процесса

Участие  
в образовательном  
процессе

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

